

СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Что подразумевают под стилем семейного воспитания?

Большинство родителей проявляют повышенную заботу о своих детях, при этом чрезмерно контролируя их. При этом наблюдается непоследовательность в запретах и разрешениях.

Например, могут ежедневно твердить, что дошкольник должен в 10 часов вечера быть в постели, а в выходной позволять резвиться ребенку до полуночи только потому, что пришли гости.

И все же, понаблюдав за конкретной семьей, можно выделить, какие главные черты преобладают в отношениях родителей и ребенка. Вот эти заметные особенности и составляют стиль родительского воспитания.

Стиль воспитания ребенка в семье – это система разнообразных чувств, поведенческих стереотипов, субъективного мнения о характере и личности ребенка. Все это практикуется родителями по отношению к своим детям.

Родители чаще всего не связывают личностное развитие детей дошкольного возраста, их нравственных качеств со своим отношением к ним. Однако психологи неоднократно доказали, что прослеживается прямая связь между стилем воспитания в семье и формированием личности ребенка.

Классическое разделение родительского отношения к детям

Все многообразие стилей семейного воспитания можно распределить на три основных:

- демократический
- авторитарный
- попустительский

Демократические отношения отличаются взаимопониманием взрослых и детей. Родители заинтересованно наблюдают за деятельностью ребенка, поощряют его самостоятельность, высоко оценивают способности малыша и ненавязчиво подсказывают только, если видят реальные затруднения.

Авторитаризм складывается в том случае, если родители навязывают свою волю ребенку и требуют от него безоговорочного следования их советам и указаниям. Они выдерживают дистанцию в отношениях, хвалят и ругают ребенка «по настроению».

Такой стиль формируется как у чрезмерно требовательных родителей, так и при гипертрофированной заботе о своем чаде. Авторитарным родителям не лишне поинтересоваться, как научиться воспитывать без наказаний.

Попустительский стиль характеризуется отсутствием планомерного воспитательного воздействия. Родители удовлетворяют физиологические потребности ребенка, потакают его капризам. Часто встречается закармливание ребенка подарками, «чтобы замолчал, чтобы не приставал с просьбами поиграть с ним».

Существует также тип родителей, которые пекутся исключительно о своем комфортном существовании. Говорить о каком-либо стиле родительского воспитания в подобных случаях не имеет смысла, поскольку папа и мама настолько заняты собой, что видят собственных детей несколько минут в день.

Они перекладывают воспитание на других лиц (бабушек, нянь) и обосновывают свою отгороженную позицию тем, что ребенок должен расти самостоятельным, раскованным, независимым. На деле такое отстранение родителей от воспитания своих детей приводит уже в дошкольном возрасте к формированию черствости и эгоизма, к распушенности и неумению считаться с окружающими.

Современная типизация отношения родителей к дошкольнику

Дети дошкольного возраста особенно чувствительны к приемам воспитания. Нервная система ребенка податлива к любым воздействиям, будь они полезны или, наоборот, вредны.

Поэтому формируется выраженная зависимость между стилем семейного воспитания и развитием личностных особенностей дошкольника.

Современные подходы рассматривают методы и стили родительского отношения более детально. Обязательно выделяют демократический как социально-желательный. Не обходят вниманием и попустительский, чаще называя его либеральным.

Самого пристального внимания удостоился авторитарный стиль, так как наблюдается его вариативность. Родители могут навязывать свою волю, негласно отвергая ребенка. Могут нагружать своего малыша с детства ради настоящих и будущих достижений, что получило название

«гиперсоциализация». Также могут игнорировать истинные желания ребенка, делая все за него. В этом случае имеет место гиперопека.

Сотрудничество – демократический стиль отношений

Если взрослые стремятся обеспечить баланс заботы и автономии, опеки и свободы, последовательно и гибко общаясь с детьми, складывается демократический стиль. Можно сказать, что родители общаются со своими маленькими членами семьи уважительно и на равных. Поэтому имеет место сотрудничество.

Признаки и принципы данного стиля отношений:

1. Выслушивать ребенка, интересоваться его мнением.
2. Объяснять все из взрослой жизни, применительно к возрасту.
3. Быть доброжелательным, а не раздражительным.
4. Уважать стремление к самостоятельности и поощрять познавательную активность.
5. Быть требовательным, но объяснять причины требований.
6. Учитывать желания дошкольника, объясняя разницу между «хочу», «можно», «надо».
7. Выяснять причины поступка прежде, чем применить наказание.
8. Рассматривать наказание только как уменьшение доли поощрения.
9. Оказывать доверие дошкольнику и поддерживать его уверенность в своих силах.
10. Любить ребенка вне зависимости от конкретных ситуаций.

Когда в семье руководствуются перечисленными принципами, дети растут активными, организованными, самостоятельными. Уже в дошкольном возрасте начинают формироваться важные волевые качества: решительность, настойчивость, целеустремленность.

Авторитарный стиль семейного воспитания

Авторитарные родители всегда уверены в своей правоте и всегда точно представляют, что нужно их ребенку. Эта непоколебимая уверенность базируется на следующих стремлениях родителей:

- Ребенок должен добиться в жизни большего, чем они сами.
- Лучше, если есть поводы гордиться своими детьми, чем краснеть за них.
- Нужно помочь ребенку заблаговременно, потому что он может не справиться с возникшей перед ним проблемой.

При авторитарном стиле воспитания главной целью является послушание ребенка и его следование поучениям (указаниям, запретам и пр), заготовленными для несмышленного малыша «умными и опытными» взрослыми.

Чрезмерно строгое воспитание развивает у дошкольников такие черты характера как неуверенность, застенчивость, зависимость.

Бывает и другой эффект. Дети с сильным типом темперамента могут в ответ проявлять агрессивность и возбудимость. Дошкольник, бунтующий против авторитарности, демонстрирует упрямство, строптивость, негативизм (отрицание всего подряд — даже того, что нравится).

Иной разновидностью авторитаризма является чрезмерная опека. Хотя опека предполагает заботу, ограждение от трудностей, ласковое участие, этот стиль сковывает полноценное развитие ребенка.

Если родители считают своего ребенка таким маленьким и беспомощным, что вместо него нужно собрать игрушки, завязать шнурки, переделать фигурку из пластилина и т. д., то в их глазах дитя выступает «маленьким неудачником».

Но родительская забота не должна быть самоцелью. При таких отношениях у ребенка либо сформируется настоящая беспомощность, либо хитрость и лень, либо протест и агрессивное упрямство. Любопытно, что тотальный контроль не ограждает от формирования нежелательных увлечений. Уже в дошкольном возрасте у ребенка может появиться чрезмерный интерес к компьютерным играм, где он может действовать по своему усмотрению.

Таким образом, какие бы родительские мотивы ни лежали в основе авторитарного стиля, подобные отношения только навредят формированию личности ребенка.

Попустительство в воспитании дошкольника.

Попустительская позиция взрослых подразумевает отсутствие последовательного воспитания, системы разумных требований и адекватной поддержки ребенка. В одних случаях родители могут проявлять крайне поверхностное внимание малышу, в других — необоснованно «захвалить до небес». Причем, подобные крайности становятся нормой.

Некоторые родители прикрывают свой либерализм и невнимание к детям рассуждениями о ценности полной свободы для ребенка. Но

практика подтверждает ошибочность такой позиции. Дети уже в дошкольном возрасте при таком отношении пап и мам проявляют конфликтность и безответственность, зависть к сверстникам, игнорируют нравственные нормы.

Предпочитаемый стиль родительского воспитания в семье

Только принцип разумного сотрудничества, приучение с ранних лет ребенка к самостоятельности, поддержка его инициативности способствует формированию полноценной личности юного человечка. Гармоничными являются только те отношения, в которых ребенок признается автономной личностью, имеющей право на свои интересы и предпочтения.

От родителей требуется мастерство создания авторитета для своих детей и их друзей. Главное, авторитет, как разъяснял известный педагог Макаренко А.С., должен быть настоящим. Это значит:

- авторитет ненавязчивой и ненадоедливой помощи
- авторитет чуткого наставничества в деятельности дошкольника
- авторитет внимательного отношения к интересам ребенка.

Сотрудничество родителей и ребенка обязательно должно дополняться безоговорочной любовью. Только в том случае, когда мама и папа любят своих детей вне зависимости от конкретных поступков и ситуаций, у ребенка формируется доверие к родителям, в частности, и вообще доверие к миру. А доверительные отношения дают защищенность, укрепляют чувство собственного достоинства ребенка, позволяют проявлять самостоятельность.

Дошкольнику одновременно нужна нежность и забота родителей, и разумное ограничение импульсивных желаний. Очень важно, чтобы

родители помнили, что их поступки гораздо больше влияют на ребенка, чем то, что они говорят в воспитательных целях.

Демократические отношения позволяют ребенку ощущать теплые чувства со стороны родителей, сформируют адекватную самооценку и понимание, что его поддерживают и доверяют, придадут уверенность в своих силах.

